



HODNOCENÍ PRAKTICKÝCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2022/2023

Obor: 75-41-M/01 sociální činnost

Předmět praktické mat. zkoušky: Učební praxe (UPR) – povinná zkouška

V průběhu praktické maturitní zkoušky je žák hodnocen v 6 sledovaných ukazatelích 6 dílčími známkami. Kritéria pro dílčí známky jsou stanovena takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, pohotově a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává bezodkladně, samostatně a uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen výjimečně drobných chyb, které nemají vliv na kvalitní výsledky jeho práce. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energie. Vzorně obsluhuje a udržuje zařízení a pomůcky, nástroje a přístroje. Aktivně překonává vyskytující se překážky.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energií se dopouští malých chyb. Zařízení a pomůcky, nástroje a přístroje obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává samostatně s mírnými obtížemi.

Stupeň 3 - dobrý

Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Občas ne zcela samostatně uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti a vyhledává radu či pomoc. V praktických činnostech se občas dopouští chyb a při postupech a způsobech práce někdy potřebuje pomoc. Výsledky práce mají nepodstatné nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, ale pracoviště udržuje v pořádku. V zásadě dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energií se dopouští chyb. K údržbě zařízení a pomůcek, nástrojů a přístrojů musí být částečně podněcován. Překážky v práci překonává s obtížemi nebo s dopomocí.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák projevuje malý zájem o práci a vztahy k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Dovede využít získané teoretické poznatky při praktické činnosti jen za časté pomoci. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce dělá chyby, které dokáže napravit pouze na základě upozornění a rady. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky, které neohrožují život a zdraví pacienta. V organizaci vlastní práce se vyskytují vážné chyby, které dovede odstranit s pomocí. Méně dbá o pořádek na pracovišti. Není důsledný v dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, nástrojů a přístrojů vykazuje nedostatky. Překážky v práci překonává pouze s dopomocí.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští závažných chyb. Nedokáže správně postupovat při práci ani s pomocí, pouze pod přímým vedením. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné nebo mohou dokonce ohrozit život a zdraví pacienta. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci. Nevyužívá hospodárně suroviny, materiály a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, nástrojů a přístrojů vykazuje závažné nedostatky. Neprojevuje snahu o překonávání překážek v práci.



Váhy těchto dílčích známek jsou stanoveny takto:

<u>Okruh</u>	<u>Váha</u>
I. Stanovení postupu v plánu péče o klienty, představení portfolia	10 %
II. a) Teoretické znalosti (v návaznosti na pečovatelské činnosti u svěřených klientů) v průběhu praktické zkoušky	10 %
II. b) Teoretické znalosti (v návaznosti na pečovatelské činnosti u svěřených klientů) při zkoušení před komisí	20 %
III. Realizace plánu péče o klienty	30 %
IV. Obhajoba a zdůvodnění postupu v péči o klienty a zvolené aktivizační činnosti	10 %
V. Kazuistika – příprava, prezentace řešení, návrh opatření	20 %

Nutnou podmínkou pro výpočet výsledné známky je získání nejhůře stupně 4 (dostatečný) ve všech 6 sledovaných ukazatelích. V případě, že žák je hodnocen v kterémkoliv ukazateli stupněm 5 (nedostatečný), je celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky = 5 (nedostatečný).

Pokud je výše uvedená podmínka splněna, provede se výpočet váženého aritmetického průměru z 6 dílčích známek a podle výsledku je celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky stanoveno takto:

- vážený průměr v intervalu 1,00 – 1,50 Celkové hodnocení = 1 (výborný)
- vážený průměr v intervalu 1,51 – 2,50 Celkové hodnocení = 2 (chvalitebný)
- vážený průměr v intervalu 2,51 – 3,50 Celkové hodnocení = 3 (dobrý)
- vážený průměr v intervalu 3,51 – 4,50 Celkové hodnocení = 4 (dostatečný)
- vážený průměr v intervalu 4,51 – 5,00 Celkové hodnocení = 5 (nedostatečný)

Dílčí známky ze sledovaných ukazatelů, vážený průměr a celkové hodnocení praktické zkoušky jsou zapsány v „Záznamu o hodnocení praktické maturitní zkoušky“, který je součástí dokumentace žáka (viz příloha).

Navrhla ředitelka SZŠ Turnov

Jméno a příjmení

podpis

Schválila zkušební maturitní komise dne _____

Předseda zkušební maturitní komise

Jméno a příjmení

podpis

Příloha: Záznam o hodnocení praktické maturitní zkoušky